

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 компенсирующего вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	Коррекционно-образовательная работа с каждым воспитанником осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом
2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	Индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами составляются с учетом «Программы логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком», авторы Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина.
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Составляются по мере необходимости
4	Проведение психологических исследований, опросов.	Не проводятся
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС.	Договор от 02.11.2015 № 1 с ГБУ ДО ЦППМСП
6	Наличие штатных логопедов	4 учителя-логопеда

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В ГБДОУ д/с № 67 работают 4 учителя-логопеда, музыкальный руководитель. Имеется 4 логопедических кабинета, музыкально-физкультурный зал для организации подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции нарушений речи.

Составлены расписания индивидуальных занятий воспитанников с учителями-логопедами, музыкальным руководителем, воспитателями, консультаций для родителей (законных представителей) с указанием Ф.И.О. педагога, места, времени проведения.

Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся в кабинетах учителей –логопедов, в музыкальном зале, в групповых центрах детской активности с применением демонстрационных и дидактических материалов, игр, игрушек, электронных образовательных ресурсов, аудио и видеозаписей, фильмов, презентаций и т.д.

Групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов оснащены компьютерами, проекторами, приставками ММЮ (2 группы), что позволяет использовать в коррекционной работе с воспитанниками электронные образовательные ресурсы.

Для каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-

Петербурга на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23, ст. 2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, разработана с учетом:

- индивидуальных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.