

**Описание**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 67 комбинированного вида**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга является звеном государственной системы образования Санкт-Петербурга, которое оказывает помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей по основным направлениям развития и образования (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно — эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 67 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15 и обеспечивает образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная Программа ГБДОУ 67 является нормативным документом учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг, с учетом которого детский сад осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образованных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку и

планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях и описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей. В содержательном разделе Программы также представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.