

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга
196066, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 178, литера А, помещения 9Н, 19Н
Тел: (812) 373-28-20

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 5 от 29.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего № 68
от 29.08.2018



Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ д/с № 67) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ д/с № 67.

Учебный план ГБДОУ д/с № 67 устанавливает периодичность и объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности, отводимые на освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Цель учебного плана:

- регламентация коррекционно-образовательной деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи, освоению воспитанниками образовательных областей и видов детской деятельности.

Задачи учебного плана:

- установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности;
- установить количество непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Не включена в учебный план образовательная область социально - коммуникативное развитие. Образовательная деятельность с воспитанниками по данной области организуется в режимных моментах, а так же интегрируется с другими образовательными областями.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие включена в учебный план частично в группе детей 4-5 лет, образовательная деятельность с воспитанниками в данной области организуется в виде совместной деятельности с детьми.

В группе детей 4-5 не включена в учебный план образовательная область речевое развитие лет. Образовательная деятельность с воспитанниками в данной области организуется учителем-логопедом (3 коррекционно-развивающих НОД), интегрируется с другими образовательными областями, организуется в режимных моментах.

В ГБДОУ д/с № 67 функционируют 4 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группа № 1 – воспитанники 5-6 лет (6 детей) лет и воспитанники 6-7 лет (13 детей).

Группа № 2 – воспитанники 5-6 лет (7 детей) лет и воспитанники 6-7 лет (11 детей).

Группа № 3 – воспитанники 4-5 лет (10 детей) лет и воспитанники 6-7 лет (9 детей).

Группа № 4 – воспитанники 5-6 лет (10 детей) лет и воспитанники 6-7 лет (10 детей).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,

детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,

детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 4-х – 5-и лет 40 минут, для детей 5-и – 6-и лет не превышает 45 минут, для детей 6-и – 7-и лет 90 минут.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим введено проведение ежедневных игровых пауз между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе в форме активных игр.

Обязательная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

В вариативную часть учебного плана включена реализация региональной образовательной программы знакомства дошкольников с Санкт-Петербургом «Город-сказка, город-быль» Авторы: О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева.

Формы работы с детьми по реализации образовательных областей, развитию видов детской деятельности, коррекции речевых нарушений согласно ФГОС ДО:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Объем образовательной нагрузки
и продолжительность непрерывной образовательной деятельности**

	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Возраст детей	5-7 лет	5-7 лет	4-5 лет 6-7 лет	5-7 лет
Длительность	20/25 мин.	20/25 мин.	20/25 мин.	20/25 мин.
Общее количество в неделю	14/15	14/15	10/15	14/15
Общее время в часах	4 часа 40 минут 6 часов 20 минут	4 часа 40 минут 6 часов 20 минут	3 часа 20 минут	4 часа 40 минут 6 часов 20 минут
Перерывы между формами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут				

Учебный план
на 2018-2019 учебный год

возраст воспитанников	4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
Квалифицированная коррекция нарушений речи						
фонетико-фонематический компонент речевой системы	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин
лексико-грамматический компонент речи и связная речь	2	40 мин	1	20 мин	1	25 мин
подготовка к обучению грамоте	-		-		1	25 мин
Физическое развитие						
физическая культура	3	60 мин	2	40 мин	2	60 мин
Активные игры на прогулке ¹			(1)	20 мин	(1)	25 мин
Познавательное развитие						
познавательно – исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин
конструктивно-модельная деятельность			1	20 мин	1	25 мин
развитие математических представлений	1	20 мин	1	20 мин	2	50 мин
Речевое развитие						
речевое развитие			2	20 мин	2	25 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование			2	40 мин	2	50 мин
Аппликация	0.5	20 мин	0.5	20 мин	1	25 мин
Лепка	0.5		0.5			
Музыка	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин
всего в неделю	10		14		15	
Совместная образовательная деятельность						
по речевому развитию	1	-	-	-	-	-
по познавательному развитию	1	-	-	-	-	-
конструктивно-модельная деятельность						
по художественно - эстетическому развитию рисование	1	-	-	-	-	-
реализация вариативной части	1	20	1	20	1	20
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Формирование общих речевых навыков	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Пальчиковая гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гимнастика для глаз	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно	

¹ третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр