

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 7 от 07.10.2015

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего № 105 от
07.10.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - "Положение") разработано с целью организации образования обучающихся детей - инвалидов в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ д/с № 67).

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ), пункт 27 ст. 2; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся детей-инвалидов в условиях ГБДОУ д/с № 67

1.4. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.5. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.6. Обучающиеся дети-инвалиды посещают ГБДОУ д/с № 67 наряду со здоровыми сверстниками по направлениям Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района (ТМПК) или Городской межведомственной психолого-медико-педагогической консультации Комитета по образованию Санкт-Петербурга (ГМПМПК).

1.7. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляет ГБДОУ д/с 67.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки обучающихся детей-инвалидов рассматриваются нормы часов, содержащиеся в рекомендациях специалистов МСЭК, ТМПК или ГМПМПК, в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей-инвалидов.

2.3. При изменении состояния здоровья обучающихся детей-инвалидов возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями специалистов МСЭК, ТМПК или ГМПМПК.

2.4. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся детей-инвалидов в пути следования к ГБДОУ д/с 67 и обратно несут родители (законные представители).

2.5. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении несет ГБДОУ д/с 67.

2.6. Отношения между ГБДОУ д/с № 67 и родителями (законными представителями) обучающихся детей-инвалидов регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Образовательная деятельность обучающихся детей-инвалидов организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) и перечнем мероприятий по психолого-педагогической реабилитации, абилитации детей-инвалидов, если таковой имеется.

2.8. Кадровое обеспечение инклюзивного образования обучающихся детей-инвалидов осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями групп компенсирующей направленности.

2.9. Педагоги и специалисты ГБДОУ д/с № 67:

- осуществляют оценку индивидуального развития обучающихся детей-инвалидов;
- проводят коррекционно-образовательную работу с обучающимися детьми-инвалидами,
- взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся детей-инвалидов;
- разрабатывают индивидуальный учебный план обучающихся детей-инвалидов;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися детьми-инвалидами Программы;

2.10. Режим занятий обучающихся детей-инвалидов:

2.10.1. Оказание образовательных услуг обучающимся детям-инвалидам в ГБДОУ д/с № 67 осуществляется в соответствии с общим режимом занятий обучающихся.

2.10.2. В режим занятий обучающихся детей-инвалидов могут вноситься изменения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися детьми-инвалидами, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями обучающихся детей-инвалидов.

2.11. Обучение по Программе обучающихся детей-инвалидов проводится в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.

2.12. Технологии, методы, средства и формы работы с обучающимися детьми-инвалидами определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся детей -инвалидов и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.13. Медицинское сопровождение обучающихся детей-инвалидов осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой и на основе договора, заключенного между ГБДОУ д/с № 67 и СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35»

2.14. Обучающиеся дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

2.15. В случае невозможности полного усвоения обучающимися детьми-инвалидами Программы специалистами ГБДОУ д/с № 67 вносятся изменения в индивидуальный учебный план обучающихся детей-инвалидов.

2.16. ГБДОУ д/с № 67 организует предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивающую обучающимся детям-инвалидам доступ к развитию их возможностей.

2.17. Специалисты ГБДОУ д/с № 67 оказывают родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную, коррекционную работу, формируют у них ответственность за развитие обучающихся детей-инвалидов.

3. Документация по организации инклюзивного образования

3.1. В заключении МСЭК, ТМПК или ГМПМПК по включению обучающихся детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка обучающихся детей-инвалидов (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие ассистента (помощника) во время образовательного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей-инвалидов с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка.

3.3. Приказ заведующего ГБДОУ д/с № 67 об организации инклюзивного образования обучающихся детей-инвалидов, в котором должна быть указана учебная нагрузка на обучающихся детей-инвалидов инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие ассистента (помощника) во время образовательного процесса (при необходимости), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающихся детей-инвалидов на педагогических и (или) административных работников ГБДОУ д/с № 67.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося ребенка-инвалида, если имеются рекомендации по составлению данного плана ТМПК или ГМПМПК.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Образовательные услуги обучающимся детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

5. Порядок управления инклюзивным образованием

5.1. Заведующий ГБДОУ д/с № 67:

5.1.1. осуществляет общее руководство инклюзивным образованием в ГБДОУ д/с № 67

5.1.2. координирует деятельность участников образовательного процесса,

5.1.3. осуществляет систематический контроль эффективности работы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ГБДОУ д/с № 67, утверждается приказом заведующего ГБДОУ д/с № 67, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

6.2. Настоящее Положение является локальным актом ГБДОУ д/с № 67 и обязательно для всех участников образовательного процесса.

6.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте ГБДОУ д/с № 67.