

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67
Московского района Санкт-Петербурга**

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии:

Виды деятельности	Время проведения в режиме дня	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Воспитатели, учителя - логопеды, муз. руководитель
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно.	Воспитатели, учителя - логопеды на прогулке
Релаксация	В помещении групп, кабинетах логопедов, муз.-физк. зале. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	учителя - логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель.
Технологии эстетической направленности	Реализуются во время совместной деятельности художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок, оформлении помещений к праздникам и др.	Воспитатели, учителя - логопеды, музыкальный руководитель.
Гимнастика пальчиковая	Индивидуально или с подгруппой ежедневно	Воспитатели, учителя - логопеды, музыкальный руководитель.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки	учителя - логопеды, воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы	учителя - логопеды, музыкальный руководитель
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, учителя - логопеды
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, учителя - логопеды
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в музыкальном зале, 1 раз на улице (старшая подгруппа - 25 мин, подготовит. подгруппа -30 мин.	Воспитатели
Проблемно-игровые ситуации	В свободное время, обычно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Воспитатели, учителя - логопеды
Коммуникативные игры	Включение в режимные моменты и совместную деятельность	Воспитатели, учителя - логопеды
Занятия из серии «Здоровье»	Включение в режимные моменты и совместную деятельность	Воспитатели, учителя - логопеды
Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, включение в режимные моменты и совместную деятельность	учителя - логопеды, воспитатели, медсестра.
3. Коррекционные технологии		
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, включение в коррекционные деятельность, совместную деятельность	Все педагоги
Сказкотерапия	Включение в совместную деятельность	Воспитатели, учителя - логопеды
Технологии воздействия цветом	В различных формах образовательной работы.	Все педагоги
Фонетическая ритмика	Включение элементов ф.р. в совместную деятельность	учителя - логопеды, воспитатели