

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
протокол № 1 от 27.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
№ 16 от 27.08.2020

**Учебный план**  
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного  
образования детей с тяжелыми нарушениями речи  
**на 2020-2021 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2020**

## Пояснительная записка

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ д/с № 67) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ д/с № 67.

Учебный план ГБДОУ д/с № 67 устанавливает периодичность и объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности, отводимые на освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Формы работы с детьми по реализации образовательных областей, развитию видов детской деятельности, коррекции речевых нарушений согласно ФГОС ДО:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками по социально - коммуникативное развитию организуется в режимных моментах, а так же интегрируется с другими образовательными областями.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие включена в учебный план частично в группе детей 4-5 лет, образовательная деятельность с воспитанниками в данной области организуется в виде совместной деятельности с детьми.

В группе детей 4-5 не включена в учебный план образовательная область речевое развитие. Образовательная деятельность с воспитанниками в данной области организуется учителем-логопедом и воспитателями в форме совместной деятельности, интегрируется с другими образовательными областями, организуется в режимных моментах.

В ГБДОУ д/с № 67 функционируют 8 групп компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адрес, осуществления деятельности: Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 178, литера А:

Группа № 1 – воспитанники 5-6 лет и воспитанники 6-7 лет.

Группа № 2 – воспитанники 6-7 лет.

Группа № 3 – воспитанники 5-6 лет и воспитанники 6-7 лет.

Группа № 4 – воспитанники 4-5 лет и воспитанники 5-6 лет.

Адрес, осуществления деятельности: Санкт-Петербург, ул. Победы, д.7, литера А:

Группа № 1 «Солнышки» – воспитанники 6-7 лет.

Группа № 2 «Подсолнушки» – воспитанники 5-6 лет и воспитанники 6-7 лет.

Группа № 3 «Колокольчики» воспитанники 4-5 лет и воспитанники 5-6 лет.

Группа № 4 «Радуга» воспитанники 4-5 лет и воспитанники 5-6 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,

детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 4-х – 5-и лет не превышает 40 минут, для детей 5-и – 6-и лет - 45 минут, для детей 6-и – 7-и лет - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-и – 6-и лет и детей 6-и – 7-и лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим введено проведе-

ние ежедневных игровых пауз между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе в форме активных игр.

В вариативную часть учебного плана включена реализация региональной образовательной программы знакомства дошкольников с Санкт-Петербургом «Город-сказка, город-быль» Авторы: О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева. По адресу: ул. Победы, дом 7, литер А реализуется парциально-образовательная программа по ознакомлению дошкольника с историей и культурой Санкт-Петербурга «Первые шаги», под редакцией: Г.Т. Алифанова.

**Объем образовательной нагрузки  
и продолжительность непрерывной образовательной деятельности**

Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество в неделю	10	14	15
Общее время в часах	3 часа 20 минут	4 часа 40 минут	6 часов 20 минут
Перерывы между формами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут			

**Учебный план**

возраст воспитанников	4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
<b>Квалифицированная коррекция нарушений речи</b>						
фонетико-фонематический компонент речевой системы	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин
лексико-грамматический компонент речи и связная речь	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин
подготовка к обучению грамоте	-		-		1	25 мин
индивидуальная работа, совместная деятельность с учителем-логопедом	ежедневно в ходе режимных моментов					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно в режимных моментах и образовательных областях		ежедневно в режимных моментах и образовательных областях		ежедневно в режимных моментах и образовательных областях	
ребенок в семье и сообществе	ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах	
самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность	ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах	
формирование основ безопасности	ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах	
региональный компонент (часть сформированная участниками образовательных отношений)	1	20	1	20	1	20
<b>Физическое развитие</b>						
физическая культура	2	40 мин	2	40 мин	2	60 мин
активные игры на прогулке <sup>1</sup>	(1)	20 мин	(1)	20 мин	(1)	25 мин

<sup>1</sup> третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						
<b>Познавательное развитие</b>						
познавательно – исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин
развитие математических представлений	1	20 мин	1	20 мин	2	50 мин
<b>Речевое развитие</b>						
речевое развитие			2	20 мин	2	25 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
конструктивно-модельная деятельность	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин
рисование			2	40 мин	2	50 мин
аппликация	0.5	20 мин	0.5	20 мин	1	25 мин
лепка	0.5		0.5			
музыка	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин
всего в неделю	10		14		15	
<b>Совместная образовательная деятельность</b>						
по речевому развитию	1	-	-	-	-	-
по художественно - эстетическому развитию (рисование)	1	-	-	-	-	-
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
ребенок в семье и сообществе	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
формирование основ безопасности	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Формирование общих речевых навыков	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Пальчиковая гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гимнастика для глаз	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно	