

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67 компенсирующего вида  
Московского района Санкт-Петербурга**

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

Помещения ОО занимают часть первого и второго этажей жилого дома  
Дата постройки дома – 1958 год

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	2 АРМ на группу: 1 АРМ в группе 1 АРМ в кабинете учителя-логопеда
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	5 мультимедийных проекторов: 4 шт. в группах, 1 шт. в музыкальном зале
3	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	2 интерактивные приставки в двух группах
4	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения
5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).	1 музыкальный зал на 4 гр., 4 кабинета учителей-логопедов на 4 гр.
6	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	Развивающая предметно-пространственная среда создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.
7	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	Обеспечено в полном объеме
8	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	Прогулки каждой группы проводятся на специально оборудованной территории.