



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 7 от 07.10.2015

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 105 от 07.10.2015

Заведующий  Боровик А.Ю.



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - "Положение") регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопедического пункта в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ д/с № 67).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" N 26 от 15 мая 2013 г.
- Уставом ГБДОУ д/с № 67.

1.3. Логопедический пункт является структурным подразделением ГБДОУ д/с № 67.

1.4. Логопедический пункт открывается в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.04.2015 № 2117-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Московскому району)»

2. Цели и задачи организации логопедического пункта

2.1. Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся дошкольных образовательных организаций общеразвивающей направленности, имеющими нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), в возрасте от 5 до 7 лет.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- профилактика и коррекция нарушений развития устной речи обучающихся дошкольного

возраста;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у обучающихся дошкольного возраста;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. Направления деятельности логопедического пункта

3.1. Диагностическое:

- своевременное выявление речевых нарушений у обучающихся дошкольного возраста;

3.2. Коррекционно-развивающее:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития обучающихся и обеспечивающих достижение обучающимися, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.3. Информационно-методическое:

- создание условий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация логопедической работы

4.1. Логопедический пункт создается при наличии на начало учебного года не менее 25 обучающихся с нарушением речи следующего характера:

- НПОЗ (нарушение произношение отдельных звуков);
- ФНР (фонетическое нарушение речи).

4.2. Продолжительность коррекционно-развивающей работы с обучающимся составляет $\frac{1}{2}$ учебного года

4.3. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимся. При необходимости с обучающимся могут проводиться групповые коррекционно - развивающие занятия.

4.4. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- индивидуальных от 10 до 25 минут;
- групповых от 25 до 30 минут.

4.5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым обучающимся, подгрупповые коррекционно -развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

4.6. Выпуск обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений речи.

4.7. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи обучающемуся принимается территориальной психолого - медико - педагогической комиссией.

4.8. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям (законным представителям) обучающегося может быть рекомендовано, обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения диагноза.

5. Документация логопедического пункта

5.1. Учитель-логопед логопедического пункта ведёт следующую документацию:

- речевая карта на каждого обучающегося;
- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- график работы учителя – логопеда;
- отчет об эффективности деятельности логопедического пункта;
- журнал учёта посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал консультаций родителей (законных представителей) ребенка.

6. Руководство логопедическим пунктом

6.1. Общее руководство и ответственность за деятельность учителя-логопеда несет заведующий ГБДОУ д/с № 67.

6.2. Отчет об эффективности деятельности логопедического пункта составляет учитель-логопед.

6.3. Старший учитель-логопед ГБДОУ д/с № 67 представляет отчет об эффективности деятельности логопедического пункта в территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию Московского района Санкт-Петербурга по окончании учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается общим собранием работников ГБДОУ д/с № 67, утверждается приказом заведующего ГБДОУ д/с № 67, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

7.2. Настоящее Положение является локальным актом ГБДОУ д/с № 67 и обязательно для всех участников образовательного процесса.

7.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте ГБДОУ д/с № 67.